

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Верхнетоемского муниципального округа
«Верхнетоемский центр дополнительного образования»
vt dussh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
(протокол № 2 от 02.02.2024 г.)
Председатель 
Секретарь 

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 33-ОД от 17.04.2024 г.
Директор
МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
О.Н. Валеева 



ПРОГРАММА
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«КАЛЕЙДОСКОП»

Адрес места нахождения:
165500 Архангельская область,
Верхнетоемский муниципальный округ,
с. Верхняя Тойма, ул. Комсомольская, д.12
Срок реализации программы:
с 03 июня по 26 июня 2024 года
Возраст детей: 6,5-17 лет
Авторы программы:
Шестакова Вера Николаевна,
педагог – организатор,
Водовозова Елена Александровна,
методист.

с. Верхняя Тойма
2024 год

**Пояснительная записка
лагеря с дневным пребыванием детей
«Калейдоскоп»**

Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми.

О. Уайльд

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В лагере с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп» главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Значимость программы состоит в том, что не все дети имеют возможность поехать в загородные, выездные лагеря, выехать в гости к родственникам. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы

Лагерь с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп» (далее – лагерь «Калейдоскоп») расположен на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Верхнетоемского муниципального округа «Верхнетоемский центр дополнительного образования» (далее – МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО») и рассчитан на 30 человек в одну смену, продолжительность смены - 24 календарных (18 рабочих) дня с 03 июня по 26 июня 2024 года.

Выходной день – суббота, воскресенье.

Режим работы лагеря - с 09.00 час до 15.00 час.

Участники программы лагеря «Калейдоскоп» - дети в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), педагоги.

Целевой блок программы лагеря «Калейдоскоп»

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного отдыха, физического и психического оздоровления детей;
- развитие организационных навыков детей путем включения в социально - полезную деятельность, систему управления, подготовки и проведения мероприятий;
- формирование навыков межличностного общения, продуктивного сотрудничества;
- раскрытие творческих (музыкальных, вокальных, сценических, хореографических, художественных) способностей школьников.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

Для оценки процесса и результатов деятельности предусматривается:

Вводная диагностика	Выяснение пожеланий и предпочтений. Анкеты для детей (приложение № 1). Определение начального психологического климата в детских коллективах
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря (приложение № 2). Беседы на отрядных сборах. Определение текущего психологического климата в детских коллективах
Итоговая диагностика	Творческий отзыв в книге отзывов. Беседы в отрядах

Содержание программы лагеря «Калейдоскоп»

Калейдоскоп - это быстро изменяющаяся обстановка, частая смена событий. Следуя этому правилу жизнедеятельность в лагере «Калейдоскоп» деятельность воспитанников лагеря будет насыщено разнообразными событиями, мероприятиями и впечатлениями.

Деятельность воспитанников лагеря в рамках реализации данной программы предполагает большую двигательную активность, разнообразие видов деятельности, признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых. В течение смены лагеря дети занимаются в творческих мастерских, готовят и проводят игровые мероприятия, КТД, мастер-классы и участвуют в различных спортивных состязаниях.

На ежедневной итоговой линейке при подведении итогов дня с помощью условных символов (цветных штампов) девочки и мальчики отображают свое эмоциональное состояние на экране настроений, а самые активные участники мероприятий отмечаются «звездами» на экране активности. Итоги «звездного роста» будет подводиться по окончанию смены лагеря, а затем «звезды лагеря» будут награждены грамотами и призами.

Формы работы с детьми:

Основными формами организации деятельности в лагере являются:

- игры (различные по направленности, содержанию и форме проведения)
- конкурсы и иные состязательные мероприятия
- коллективная творческая деятельность (КТД)
- познавательные мероприятия
- другие

Деятельность лагеря «Калейдоскоп» осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, эколого-биологическое, культурно-досуговое, интеллектуально-познавательное, творческое.

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно); спортивные праздники, участие в соревнованиях.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям: посещение музеев, краеведческие экскурсии по району.

Экологическое направление:

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Культурно-досуговое направление:

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива,

приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие и закрытие смены, развлекательные мероприятия «Олимпийский день», «День семьи», «День самоуправления» и т.д.

Интеллектуально-познавательное направление

Включает в себя расширение кругозора детей, их познавательной активности, развитие интеллектуальных способностей детей; мышления, памяти, внимания

Средства: встречи с сотрудниками различных организаций, конкурс рисунков «Угадай сказку», познавательно-развлекательное мероприятие «Мой Верхнетоемский район».

Творческое направление:

Создание условий для творческой самореализации детей и развитие у детей навыков коллективно - творческой деятельности.

Средства: мастер-классы, работа в творческих мастерских, организация и проведение КТД.

**План мероприятий
лагеря «Калейдоскоп»**

Дата	Тема дня	Мероприятие
1 день - 3 июня	День встреч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие лагеря «Здравствуй, лето» 2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены) 3. Встреча добрых друзей «Расскажи о себе», игры на командообразование 4. Инструктирование по ТБ и Правилам пожарной безопасности 5. Подготовка визиток отрядов
2 день – 4 июня	День дружбы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление отрядных уголков «Наш отрядный дом» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты» 3. Представление отрядов
3 день – 5 июня	Олимпийский день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр отрядных уголков 2. Спортивные соревнования «Нестандартная Олимпиада» 3. Конкурс видеороликов «Полезь спорта» 4. Встреча с руководителем клуба боевых искусств С.П. Аверьяновым
4 день - 6 июня	День сказок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсная программа «О сказках в шутку и всерьез» (конкурс на лучшую инсценировку) 2. Интерактивная игра «В гостях у сказки» 3. Конкурс рисунков «Угадай сказку»
5 день - 7 июня	День детства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация о А.С. Пушкине 2. Игра «Ай, да Пушкин!» 3. Конкурс «Сказка на новый лад»
6 день - 10 июня	День волонтера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с волонтерами серебряного возраста и «Клуб волонтеров» МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО» 2. Мастер-класс «Символ России» 3. Игра «Я – волонтер» 4. Акция «День добрых дел». 5. Подвижные игры на свежем воздухе
7 день - 11 июня	День юного краеведа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Моя Родина» 2. Конкурс рисунков «Моя малая Родина» 3. Интерактивная игра «Мой Верхнетоемский район»
8 день - 12 июня	День друзей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Танцевально-развлекательное мероприятие «Встреча друзей»; 2. Игра по станциям «Путешествие в страну Вежливости»; 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
9 день -	День Первых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча со специалистами регионального отделения

13 июня		общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Архангельской области по организации работы в Верхнетоемском муниципальном округе 2. Квест-игра «Узнай Первым» 3. Подвижные игры на свежем воздухе
10 день - 14 июня	День профориентации	1. Профориентационная игра «Мир профессий» 2. Встреча с сотрудниками полиции, ГИБДД и МЧС, экскурсия в ПЧ 3. Квест – игра «Я знаю ПДД»
11 день - 17 июня	День семьи	1. Конкурс фотографий и рисунков «Моя семья» 2. Игровая программа «Семья – это...» 3. Спортивные игры
12 день - 18 июня	День веселых игр и забав	1. Шуточный показ мод 2. Игра «Ажиготаж» 3. Игровая программа «Веселые игры и конкурсы»
13 день - 19 июня	День спорта	1. Соревнования по пионерболу и футболу 2. Конкурс видеороликов «Летние виды спорта» 3. Русские народные игры на свежем воздухе
14 день - 20 июня	День экологии	1. Экологический десант 2. Конкурс «Полевые цветы – самый лучший букет» 3. Постановка экологических сказок 4. Игры на свежем воздухе
15 день - 21 июня	День юного патриота	1. Мастер-класс «Плетение нашьлемников и маскировочных сетей» 2. Посещение митинга, посвящённого началу Великой отечественной войны 3. Игра «Зарничка» 4. Подготовка ко дню самоуправления: выборы вожатых лагеря, распределение ролей
16 день - 24 июня	День самоуправления	1. Мероприятие дня от «вожатых» 2. Голосование за роль лучшего вожатого отряда 3. Костюмированная дискотека 4. Соревнования отрядов «Территория спорта»
17 день - 25 июня	День здоровья	1. Беседа о ЗОЖ 2. Соревнования «Лучший велосипедист» 3. Конкурс плакатов «Полезные привычки» 4. Подвижные игры народов мира
18 день - 26 июня	День закрытия смены	1. «Бюро добрых услуг» изготовление сувениров на память о смене 2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в конце смены) 3. Торжественное закрытие лагеря «Мы еще встретимся» 4. Подведение итогов работы лагеря

***Режим дня
лагеря «Калейдоскоп»***

9.00 час – 9.30 час – приём детей, линейка, зарядка

9.30 час - 10.30 час – завтрак

10.30 час – работа в творческих мастерских по интересам

12.00 час – воспитательные мероприятия

13.00 час – обед

14.00 час – игры на свежем воздухе

15.00 час – линейка подведения итогов дня, уход детей домой

Ресурсное обеспечение программы лагеря «Калейдоскоп»

Нормативно-правовые документы:

- Всемирная декларация об обеспечении выживания защиты и развития детей
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон «Об образовании Российской Федерации»
- Устав МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
- Инструкции по технике безопасности, в т.ч. пожарной и дорожной безопасности
 - СанПиН 2.4.3648-20
 - Нормативно-правовые акты управления образования Верхнетоемского муниципального округа
 - Локальные нормативно-правовые акты МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
 - Должностные инструкции работников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Кадровое обеспечение:

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО». В реализации программы участвуют работники административно-хозяйственного персонала, педагоги МБОУ ДО «Верхнетоемского ЦДО», медицинский работник, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническая база лагеря позволяет осуществлять оздоровление детей, т.к. располагает необходимыми, укомплектованными и оборудованными помещениями (учебные кабинеты, актовый зал, игровая комната, комната отдыха, стадион).

В лагере имеются:

- территория для подвижных игр на улице возле здания;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи);
- аудиоаппаратура, микрофоны, фотоаппаратура, мультимедийная установка, фотокамера, телевизор;
- настольные игры, дидактический материал.

Методическое обеспечение:

- программы лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;

- проведение планерки для всех работающих в течение лагерной смены;
- методические пособия и разработки в соответствии с программой.

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Возможные риски

- отсутствие электроснабжения;
- плохие погодные условия;
- заболеваемость участников лагеря.

Алгоритм действий

***МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
для открытия лагеря «Калейдоскоп»
и осуществления его деятельности***

1 этап – Подготовительный:

- оформление документов для открытия лагеря
- создание (обновление, дополнение) нормативно-правовой базы
- подбор кадров и формирование штата лагеря
- реализация мероприятий для финансового и материально-технического обеспечения лагеря

2 этап – Организационный:

- выявление и постановка целей и задач лагеря
- формирование основных принципов и направлений деятельности лагеря
- создание программы лагеря
- формирование состава воспитанников лагеря.

3 этап – Основной:

- реализация программы лагеря.

4 этап – Заключительный:

- аналитические мероприятия по результатам реализации программы лагеря
- подготовка и предоставление отчётных документов;
- формирование и представление отчётных материалов по результатам реализации программы (творческий отчёт, фотоотчёт, отчёт в СМИ, презентационный отчёт и т.п.)

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
8. Сказочная игротека: праздники, игры, викторины для С42 детских коллективов от 6 до 12 лет [Текст] / Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 221 с. – (Сценарии игр и праздников).
9. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на Ш67 каникулах [Текст] / Авт.-сост. А.Н. Никульников. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 192 с. – (Сценарии игр и праздников).
10. Источники сети Интернет:
 - summercamp.ru
 - vashechudo.ru
 - vmest.ru.

Анкеты для детей

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
 3. В какой класс перешел _____
 4. Я пришел в лагерь для того, чтобы _____
 5. Вожатого представляю себе как _____
 6. Мое самое любимое занятие _____
 7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 9. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 10. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Цвет настроения:



- плохое



- отличное



- хорошее

